

# DIAGNOZA FUNKCJONALNA DZIECKA Z ZABURZENIAMI ROZWOJU

## SZKOLENIE JEST ADRESOWANE DO:

- nauczycieli przedszkoli, szkół specjalnych oraz integracyjnych;
- do terapeutów, pedagogów specjalnych, psychologów;

## CELE SZKOLENIA:

- poznanie narzędzia (Profil Psychoedukacyjny PEP-R) do diagnozy funkcjonalnej dzieci autystycznych, dzieci z zaburzeniami komunikacji oraz innymi zaburzeniami rozwoju;
- nabycie umiejętności obliczania, graficznego przedstawiania i interpretowania wyników;
- nauka oceny poziomu rozwoju oraz określania zaburzeń w zachowaniu badanego dziecka;

**CZAS TRWANIA:** 8 godzin dydaktycznych

## PROWADZĄCY:

**mgr PAWEŁ PFLEGEL** - psycholog, terapeuta, pracownik Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 we Wrocławiu, Pracowni Wspierania Rozwoju „Stimulus” we Wrocławiu oraz Dolnośląskiego Stowarzyszenia na Rzecz Autyzmu; zajmuje się diagnozą różnicową i funkcjonalną oraz terapią psychologiczną dzieci, młodzieży i dorosłych z całościowymi zaburzeniami rozwoju

**mgr JACEK ŚMIGIEL** - pedagog specjalny, terapeuta, w latach 1999-2009 nauczyciel w szkole dla uczniów z autyzmem (ZPO nr 2 we Wrocławiu), sekretarz zarządu Dolnośląskiego Stowarzyszenia na Rzecz Autyzmu, pracownik Pracowni Wspierania Rozwoju „STIMULUS” we Wrocławiu; zajmuje się diagnozą różnicową i funkcjonalną oraz terapią pedagogiczną dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju

## PROGRAM SZKOLENIA:

1. Ogólne założenia programu TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) i geneza powstania PEP-R w ramach programu.
2. Strefa najbliższego rozwoju wg Lwa Wygotskiego jako punkt wyjścia do diagnozowania możliwości i ograniczeń dziecka z zaburzeniami rozwoju.
3. Założenia teoretyczne PEP-R: badania porównawcze z dziećmi zdrowymi, konstrukcja profilu, rzetelność i trafność, PEP-R a testy inteligencji, posługiwanie się – kwalifikacje, warunki.
4. Praktyczna prezentacja testu i sposobu oceniania (pomoc testowe, arkusz zapisu, film video): budowa skal, badanie poziom rozwoju oraz ocena zachowania.
5. Interpretacja wyników: profil rozwoju (przykłady), profil zachowań, iloraz rozwoju.
6. Prezentacja norm rozwojowych.
7. Praktyczne ćwiczenie przez uczestników szkolenia sposobu oceny poszczególnych zadań (na podstawie materiałów video).
8. Profil Psychoedukacyjny dla Młodzieży i Dorosłych (AAPEP i TTAP) jako dalsza perspektywa diagnozowania.
9. Wnioski i refleksje grupy na podstawie wypracowanych materiałów i własnych doświadczeń zawodowych.

**KOSZT SZKOLENIA:** 3600 zł

**UWAGA:** istnieje możliwość zakupienia gotowego kompletnego zestawu pomocy do diagnozy funkcjonalnej metodą Profilu Psychoedukacyjnego (PEP-R) – **koszt 1260 zł**

**REMIEDIAR s.c. ul. Bulwar Ikara 10, 54-130 Wrocław**  
**[www.profilpsychoedukacyjny.pl](http://www.profilpsychoedukacyjny.pl), [poczta@remediar.pl](mailto:poczta@remediar.pl)**